

La [fiche de présentation d'un cours](#) est utilisée quand un nouveau sigle de cours doit être créé dans le répertoire institutionnel, ce qui se présente généralement à l'occasion de la [création](#) ou de la [modification d'un programme](#). La fiche de cours est nécessaire, par exemple, dans les cas suivants :

- actualisation d'un cours existant ou modification d'un cours existant;
- création d'un tout nouveau cours;
- création de la version-maître d'un cours à contenu variable (sigle se terminant par un X).

La fiche de cours n'est pas requise notamment pour :

- créer une variante de cours à contenu variable (sigle se terminant par une lettre autre que X);
- corriger une coquille dans le titre ou le descripteur d'un cours existant;
- modifier les préalables ou les conditions d'accès à un cours existant.

Pour plus d'information sur la marche à suivre, consulter le [site Web du Bureau des études](#).

Pour obtenir la fiche de présentation d'un cours, consulter la section [Guide et fiches pour la création d'un cours](#).

Description des champs à remplir

Unité de rattachement du cours	Indiquer le nom et le numéro du département ou de la Faculté/École responsable du cours
Code CAFF suggéré	Identifier le code CAFF qui correspond à la discipline d'apprentissage prépondérante du cours en vous référant au Lexique des codes CAFF et à la Table de pondération des codes CAFF .
Sigle	Fourni par le département ou la Faculté/École responsable du cours, il est composé de 3 lettres qui identifient le département, la discipline ou le programme, suivies de 4 chiffres qui indiquent notamment le cycle d'études du cours.
Titre complet	Titre qui apparaît dans les publications officielles et le site etudier.uqam.ca
Titre abrégé	Requis si le titre complet dépasse 52 caractères, espaces inclus. Le titre abrégé figurera dans le répertoire institutionnel (Banque) et sur les relevés de notes.

Description des champs à remplir (suite)

Crédits	Le crédit est une unité qui permet d'attribuer une valeur numérique à la charge de travail requise pour atteindre les objectifs particuliers du cours. Un crédit correspond à 45 heures d'activités d'apprentissage, y compris et l'évaluation et le travail individuel.
Objectifs du cours	Ne pas confondre avec le contenu. Un objectif d'apprentissage se définit comme « un objectif spécifique qui exprime les changements utiles et durables qui doivent survenir chez [l'apprenant] et dont la présence est appréciable au terme d'une démarche prolongée d'apprentissage ». (Legendre, 2005, p.960) Pour plus d'information, ou pour des conseils, consulter le site enseigner.uqam.ca
Sommaire du contenu	Présenter ou lister les principaux thèmes et sujets abordés.
Compétences professionnelles en enseignement	Information requise pour tout cours qui sera ou pourrait être offert dans un programme menant au brevet d'enseignement. Consulter le lien fourni dans le site Web du CPFE .
Modalités d'enseignement	Modalités particulières de réalisation du cours. <i>Ex. : séances d'exercices, travaux en laboratoire ou en atelier, activités extérieures, etc.</i>
Conditions d'accès	Ne pas confondre avec les préalables. <i>Ex. : avoir réussi 60 crédits dans le programme</i>
Cours concomitant(s)	Cours à suivre simultanément au cours qui fait l'objet de la fiche
Préalable(s)	Cours dont les éléments doivent, en vertu d'une nécessité disciplinaire, avoir été assimilés avant d'aborder les éléments du cours qui fait l'objet de la fiche.

Description des catégories de cours (question E)

M	Cours <u>magistral</u> : centré davantage sur la transmission et l'acquisition des connaissances. Requier peu d'interactions ou d'échanges immédiats entre la personne enseignante et le groupe.
A	Cours <u>atelier</u> : centré davantage sur les interactions et les échanges immédiats entre la personne enseignante et le groupe.
T	Cours <u>technique</u> : centré sur le développement d'habiletés. Requier un local particulier ou spécialisé pouvant accommoder un nombre déterminé de personnes. IMPORTANT : Remplir aussi la fiche de présentation d'un cours « T »
E	Stage d'<u>enseignement</u> : stage effectué dans un milieu scolaire et faisant partie d'un programme de formation en enseignement menant à un brevet d'enseignement.
P	Stage <u>professionnel</u> : stage effectué en milieu professionnel, mais ne relevant pas d'un programme de formation en enseignement.